

Liebe Lehrkräfte,

der Erwerb von differenzierten Schreibfähigkeiten ist für den schulischen Erfolg eines Kindes sehr wichtig. Im Hinblick auf die zunehmende Digitalisierung stellt sich die Frage, wie dieser Lernprozess am besten begleitet werden kann. Welche Möglichkeiten bieten analoge, digitale und hybride Produkte für das Schreibenlernen und welche Vor- bzw. Nachteile haben sie? Im Rahmen eines Forschungsprojekts beschäftigt sich das Schreibmotorik Institut mit diesen Fragen und möchte dafür Lehrkräfte und Eltern von Kindern der 1. und 2. Jahrgangsstufe einbeziehen. Im Rahmen unseres Projektes stellen wir Ihnen drei Möglichkeiten zur Verfügung, wie Kinder ihre motorischen Voraussetzungen, die sie zum Schreiben benötigen, trainieren können (insgesamter Zeitaufwand für Sie: ca. 3 Stunden).

- Analoges Schreibenlernen: Mithilfe des Schreiblernhefts „ABC und Schwungübungen 1. Klasse“ üben die Kinder ihre schreibmotorischen Fertigkeiten.
- Digitales Schreibenlernen: Sie erhalten als Leihgabe ein Tablet mit der App Edurino inklusive eines ergonomischen Eingabestiftes sowie der ausgewählten Figur Mika „Erstes Lesen & Schreiben“ – Stufe 1.
- Hybrides Schreibenlernen: Sie erhalten als Leihgabe ein Tablet mit der App Xplore inklusive eines Stiftes und eines Schreiblernheftes. Der Stift misst die Schreibbewegungen des Kindes auf dem Papier im Schreiblernheft, die App leitet durch die Übungen und gibt direktes Feedback (zu Schreibtempo und -druck).

Ablauf:

- Nach Erhalt der drei Produkte haben Sie ca. eine Woche Zeit, diese mit einem oder mehreren Kindern zu testen. Sie können frei entscheiden, mit welchem Kind bzw. welchen Kindern Sie die Produkte ausprobieren. Bitte nutzen Sie mit dem ausgewählten Kind bzw. mit den ausgewählten Kindern jeweils jedes Produkt, damit die Ergebnisse vergleichbar sind. Wir bitten Sie, jedes der drei Produkte mindestens 30 Minuten zu testen, gerne auch länger. Bitte beobachten Sie das Kind/die Kinder während die Nutzungszeit. Genauere Details zur Nutzung erhalten Sie zusammen mit den Produkten.
- Sie erhalten einen kurzen Fragebogen mit allgemeinen Fragen (z.B. Einstellung zu und Erfahrung mit digitalen Produkten, demographische Fragen); Bearbeitungsdauer: ca. 20 Minuten
- Wir möchten mit Ihnen über Ihre persönlichen Erfahrungen mit den verschiedenen Varianten zum Schreibenlernen sprechen. Geplant sind hierzu Online-Interviews mit Videoaufzeichnung. Die Aufzeichnung wird ausschließlich für die Auswertung genutzt und anschließend gelöscht.
Fragen sind z.B.: Welche Vor- und Nachteile sehen Sie? Was haben Sie vermisst und was fanden Sie besonders gut? Dauer: ca. 30 Minuten
- Das analoge Schreiblernheft bzw. die analogen Schreiblernhefte dürfen Sie gerne behalten und weiter nutzen. Das Tablet mit Zubehör erhält das Schreibmotorik Institut nach einer Woche zurück.

Als Dankeschön für Ihre Teilnahme erhalten Sie für Ihre Klasse ein von uns ausgewähltes Spiel (Speed Colors). Neben feinmotorischen Fertigkeiten werden hier auch Aufmerksamkeit und Gedächtnis trainiert, also Aspekte, die für das Schreiben (und Lernen) ebenfalls wichtig sind – und das auch noch mit Spaß.

Wenn Sie Fragen haben bzw. an unserem Forschungsprojekt teilnehmen möchten, wenden Sie sich bitte an Dr. Marina Quiner: marina.quiner@schreibmotorik-institut.com

Wir würden uns freuen, wenn Sie uns bei diesem Forschungsprojekt unterstützen würden!

Mit freundlichen Grüßen

i.A. Dr. Marina Quiner